

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.8. История этических учений

Направление подготовки: 50.04.02 Изящные искусства

Направленность (профиль): Организация и управление системами искусства,
культуры и массовой коммуникации

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Курс	1
Семестр	11
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	166
Курсовая работа (час)	
Всего часов	180
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	11

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 50.04.02
Изящные искусства.

Автор С.А. Прохоренкова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
философии и искусствознания

Заведующий кафедрой А.А. Атанов

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Этика» является постижение студентами теоретических подходов к выработке мировоззренческих установок, нравственных и гражданских качеств личности, выработка навыков применения норм нравственности в специфических условиях профессиональной деятельности, а также развитие интеллекта и повышение культуры творческого мышления молодого человека, что тем самым окажет содействие профессиональному становлению будущего специалиста.

Актуальность дисциплины основывается на потребности общества в нравственно зрелой личности, способной следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки. Основная цель – формирование у студентов нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения, самовоспитания и саморазвития, на развитие нравственного сознания как основы морального поведения, его мотивации, эмоциональной отзывчивости; на формирование умения осуществлять нравственный выбор.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-3	Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-3 Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности	З. знать достижения отечественной и мировой культуры У. уметь выявлять многообразие достижений отечественной и мировой культуры Н. владеть навыками анализа многообразия достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	0

Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	166
Всего часов	180

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Предмет исследования и задачи курса "История этических учений"	11	1		22		Эссе "Предмет исследования и задачи курса "История этических учений""
2	Восточные этические системы	11	2		32		Эссе "Восточные этические системы". Коллоквиум "Восточные этические системы"
3	Этика в арабо-мусульманской культуре	11	2		32		Эссе "Этика в арабо-мусульманской культуре". Коллоквиум "Этика в арабо-мусульманской культуре"
4	Западно-европейские этические системы	11	6		48		Эссе "Западно-европейские этические системы". Коллоквиум "Западно-европейские этические системы"
5	Отечественная этическая мысль	11	3		32		Эссе "Отечественная этическая мысль". Коллоквиум "Отечественная этическая мысль"
	ИТОГО		14		166		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Предмет исследования и задачи курса "История этических учений"	Место "Истории этических учений" в системе этико-философских наук; Предмет изучения "Истории этических учений"; Цели и задачи курса.
2	Восточные этические системы	Категориальные основы китайской этики; Конфуцианская антропология; Этика Древней и Средневековой Индии.
3	Этика в арабо-мусульманской культуре	Понятия «мусульманская этика» и «этика в мусульманских обществах»; Соотношение этики и права в арабо-мусульманской культуре; Системообразующие принципы мусульманской этики; Отличительные черты мусульманской этики в контексте общих особенностей ислама.
4	Западно-европейские этические системы	Этические системы Античности; Основные положения средневековой морали; Развитие этических систем Нового времени; Этика в Немецкой классической традиции; Антинормативный поворот в этике; Современные моралисты.
5	Отечественная этическая мысль	Этика как нравочение Средневековой Руси; Нравоучительная философия отечественного Просвещения; Становление этики как самостоятельной науки в России.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Предмет исследования и задачи курса "История этических учений"	ОПК-3	З.знать достижения отечественной и мировой культуры У.уметь выявлять многообразие достижений отечественной и мировой культуры	Эссе "Предмет исследования и задачи курса "История этических учений""	Магистрант набирает 10 баллов если: содержание работы полностью соответствует теме (1 балл); глубоко и аргументировано

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н.владеть навыками анализа многообразия достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности		раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения (2 балла); стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей (1 балл); четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис (2 балла); написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию (1 балл); фактические ошибки отсутствуют (1 балл); достигнуто смысловое единство текста, дополнительно используемого материала (1 балл); заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части (1 балл). (10)
2	2. Восточные	ОПК-3	З.знать достижения	Коллоквиум	Магистрант

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	этические системы		<p>отечественной и мировой культуры</p> <p>У.уметь выявлять многообразие достижений отечественной и мировой культуры</p> <p>Н.владеть навыками анализа многообразия достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности</p>	"Восточные этические системы"	<p>набирает 10 баллов за раскрытие одного из пяти предложенных вопросов при условии: полного усвоения учебного материала (3 балла); проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, критического восприятия информации (2 балла); материал излагает грамотно, в определенной логической последовательности (1 балл); точно использует терминологию (1 балла); показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации (1 балл); высказывает свою точку зрения (1 балла); демонстрирует усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов (1 балл). (10)</p>
3		ОПК-3	З.знать достижения отечественной и мировой культуры	Эссе "Восточные этические системы"	Магистрант набирает 10 баллов если: содержание

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>У.уметь выявлять многообразие достижений отечественной и мировой культуры</p> <p>Н.владеть навыками анализа многообразия достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности</p>		<p>работы полностью соответствует теме (1 балл); глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения (2 балла); стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей (1 балл); четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис (2 балла); написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию (1 балл); фактические ошибки отсутствуют (1 балл); достигнуто смысловое единство текста, дополнительно используемого материала (1 балл); заключение содержит</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					выводы, логично вытекающие из содержания основной части (1 балл). (10)
4	3. Этика в арабо-мусульманской культуре	ОПК-3	<p>З.знать достижения отечественной и мировой культуры</p> <p>У.уметь выявлять многообразие достижений отечественной и мировой культуры</p> <p>Н.владеть навыками анализа многообразия достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности</p>	Коллоквиум "Этика в арабо-мусульманской культуре"	<p>Магистрант набирает 10 баллов за раскрытие одного из пяти предложенных вопросов при условии: полного усвоения учебного материала (3 балла); проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, критического восприятия информации (2 балла); материал излагает грамотно, в определенной логической последовательности (1 балл); точно использует терминологию (1 балла); показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации (1 балл); высказывает свою точку зрения (1 балла); демонстрирует усвоение ранее изученных сопутствующих</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					вопросов (1 балл). (10)
5		ОПК-3	<p>З.знать достижения отечественной и мировой культуры</p> <p>У.уметь выявлять многообразие достижений отечественной и мировой культуры</p> <p>Н.владеть навыками анализа многообразия достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности</p>	Эссе "Этика в арабско-мусульманской культуре"	<p>Магистрант набирает 10 баллов если: содержание работы полностью соответствует теме (1 балл); глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения (2 балла); стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей (1 балл); четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис (2 балла); написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию (1 балл); фактические ошибки отсутствуют (1 балл); достигнуто смысловое единство текста,</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					дополнительно используемого материала (1 балл); заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части (1 балл). (10)
6	4. Западно-европейские этические системы	ОПК-3	<p>З.знать достижения отечественной и мировой культуры</p> <p>У.уметь выявлять многообразие достижений отечественной и мировой культуры</p> <p>Н.владеть навыками анализа многообразия достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности</p>	Коллоквиум "Западно-европейские этические системы "	<p>Магистрант набирает 10 баллов за раскрытие одного из пяти предложенных вопросов при условии: полного усвоения учебного материала (3 балла); проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, критического восприятия информации (2 балла); материал излагает грамотно, в определенной логической последовательности (1 балл); точно использует терминологию (1 балла); показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации (1 балл); высказывает</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					свою точку зрения (1 балла); демонстрирует усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов (1 балл). (10)
7		ОПК-3	<p>З.знать достижения отечественной и мировой культуры</p> <p>У.уметь выявлять многообразие достижений отечественной и мировой культуры</p> <p>Н.владеть навыками анализа многообразия достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности</p>	Эссе "Западно-европейские этические системы "	<p>Магистрант набирает 20 баллов если: содержание работы полностью соответствует теме (2 балл); глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения (4 балла); стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей (2 балл); четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис (4 балла); написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию (2 балл);</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					фактические ошибки отсутствуют (2 балл); достигнуто смысловое единство текста, дополнительно используемого материала (2 балл); заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части (2 балл). (20)
8	5. Отечественная этическая мысль	ОПК-3	<p>З.знать достижения отечественной и мировой культуры</p> <p>У.уметь выявлять многообразие достижений отечественной и мировой культуры</p> <p>Н.владеть навыками анализа многообразия достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности</p>	Коллоквиум "Отечественная этическая мысль"	Магистрант набирает 10 баллов за раскрытие одного из пяти предложенных вопросов при условии: полного усвоения учебного материала (3 балла); проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, критического восприятия информации (2 балла); материал излагает грамотно, в определенной логической последовательности (1 балл); точно использует терминологию (1 балла); показано умение иллюстрировать теоретические положения

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					<p>конкретными примерами, применять их в новой ситуации (1 балл); высказывает свою точку зрения (1 балла); демонстрирует усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов (1 балл). (10)</p>
9		ОПК-3	<p>З.знать достижения отечественной и мировой культуры</p> <p>У.уметь выявлять многообразие достижений отечественной и мировой культуры</p> <p>Н.владеть навыками анализа многообразия достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности</p>	Эссе "Отечественная этическая мысль"	<p>Магистрант набирает 10 баллов если: содержание работы полностью соответствует теме (1 балл); глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения (2 балла); стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей (1 балл); четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис (2 балла); написано правильным</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					литературным языком и стилистически соответствует содержанию (1 балл); фактические ошибки отсутствуют (1 балл); достигнуто смысловое единство текста, дополнительно используемого материала (1 балл); заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части (1 балл). (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

Компетенция: ОПК-3 Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности

Знание: знать достижения отечественной и мировой культуры

1. Антинормативный поворот в этике
2. Категориальные основы китайской этики
3. Конфуцианская антропология
4. Намерение и действие как предмет мусульманской этики
5. Немецкая классическая этическая мысль
6. Нравоучительная философия отечественного Просвещения;
7. Основные положения средневековой морали
8. Отличительные черты мусульманской этики в контексте общих особенностей ислама
9. Понятия «мусульманская этика» и «этика в мусульманских обществах»

10. Развитие этических систем Нового времени
11. Системообразующие принципы мусульманской этики
12. Современные моралисты
13. Соотношение этики и права в арабо-мусульманской культуре
14. Становление этики как самостоятельной науки в России.
15. Этика Древней и Средневековой Индии
16. Этика как нравоучение Средневековой Руси
17. Этическая мысль Возрождения
18. Этические системы Античности

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 5 баллов - ответ соответствует содержанию вопроса, 5 баллов - тема раскрыта полностью, 5 баллов - в аргументации отсутствуют логические нарушения, 5 баллов - демонстрируется знание этических концепций, 5 баллов - умение использовать понятийный аппарат этики; 5 баллов - умение ориентироваться и применять знания смежных тем.

Компетенция: ОПК-3 Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности

Умение: уметь выявлять многообразие достижений отечественной и мировой культуры

Задача № 1. Выделить проблемное поле и провести анализ этических учений, оценить их вклад в развитие отечественной и мировой культуры.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 5 баллов ставится за творческий подход, 5 баллов - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи, 5 баллов - адекватное применение выбранного подхода для анализа, 5 баллов - продемонстрирована полнота и глубина понимания теоретического материала курса, 5 баллов - присутствует логика изложения, 5 баллов - продемонстрирована способность пользоваться специальной терминологией; 5 баллов - оригинальность в решении учебной задачи, 5 баллов - продемонстрировано понимание излагаемого материала.

Компетенция: ОПК-3 Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности

Навык: владеть навыками анализа многообразия достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности

Задание № 1. Провести анализ темы применительно к процессу профессиональной деятельности.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 50.04.02 Изящные искусства Профиль - Организация и управление системами искусства, культуры и массовой коммуникации Кафедра философии и искусствознания Дисциплина - История этических учений
---	---

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Выделить проблемное поле и провести анализ этических учений, оценить их вклад в развитие отечественной и мировой культуры. (30 баллов).
2. Тест (30 баллов).
3. Провести анализ темы применительно к процессу профессиональной деятельности. (40 баллов).

Составитель _____ С.А. Прохоренкова

Заведующий кафедрой _____ А.А. Атанов

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Адорно Т. В., Хорькова М. Л. Проблемы философии морали. Probleme der Moralphilosophie. Probleme der Moralphilosophie/ Т. В. Адорно.- М.: Республика, 2000.-239 с.
2. Гусейнов А. А., Апресян Р. Г. Этика. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ/ А. А. Гусейнов, Р. Г. Апресян.- М.: Гардарики, 2007.-471 с.
3. Этика. рек. М-вом образования РФ. учеб. для бакалавров/ под ред. А. А. Гусейнова.- М.: Юрайт, 2013.-569 с.
4. [Гуревич, П. С. Этика \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов / П. С. Гуревич. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 416 с. — 978-5-238-01023-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8542.html](http://www.iprbookshop.ru/8542.html)

б) дополнительная литература:

1. Гусейнов А. А. Великие моралисты.- М.: Республика, 1995.-351 с.
2. Ницше Ф. Фридрих, Битнер В. В., Вейншток В. А. Генеалогия морали. памфлет/ Фридрих Ницше.- СПб.: Книгоизд-во "Вестника Знания" В. В. Битнера, 1908.-96 с.
3. Согомонов Ю. В. Добро и зло.- М.: Политиздат, 1965.-95 с.
4. Гусейнов А. А., Иррлитц Г. . А. Краткая история этики.- М.: Мысль, 1987.-589 с.
5. Оболонский А. В. Мораль и право в политике и управлении/ А. В. Оболонский.- М.: Изд-во ГУ ВШЭ, 2006.-263 с.
6. Бакштановский В. И. Моральный выбор личности: альтернативы и решения.- М.: Политиздат, 1983.-223 с.
7. Гусейнов А. А., Кон И. С. Словарь по этике. 6-е изд.- М.: Издательство политической литературы, 1989.-447 с.
8. Атанов А.А., Богодельникова Л.А., Немцева А.В., Ткачев В.С., Ткачева М.Л. и др. Введение в культурологию.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2017.- 105 с.
9. [Ермаков, В. А. Этика \[Электронный ресурс\] : хрестоматия / В. А. Ермаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 132 с. — 978-5-374-00432-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11137.html](http://www.iprbookshop.ru/11137.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Издательство «Лань», адрес доступа: <http://e.lanbook.com>. бесплатный полнотекстовый доступ к 7 коллекциям издательства
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Консультант Плюс - информационно-справочная система, адрес доступа: <http://www.consultant.ru>. доступ неограниченный
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Словарь электронный, адрес доступа: <https://www.multitran.ru/>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Института философии РАН, адрес доступа: <http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio>. доступ неограниченный
- Электронная библиотечная система «Юрайт» [biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru/), адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Adobe Acrobat Reader_11,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Лаборатория "Искусствознание",
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий